



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)

اسم المقرر: أساسيات البحث العلمي في تصميم الأزياء

رمز المقرر: ٢٦٣٣٦ زيا

البرنامج: بكالوريوس تصميم الأزياء

القسم العلمي: قسم الدراسات الفنية

الكلية: كلية الآداب والفنون

المؤسسة: جامعة بيثشة

نسخة التوصيف: 2

تاريخ آخر مراجعة: 29/11/2023



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ٣ ( ١ نظري + ٢ عملي)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلبات جامعة	<input type="checkbox"/> متطلبات كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلبات تخصص	<input type="checkbox"/> متطلبات مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( السنة الثالثة / المستوى الخامس )

### ٤. الوصف العام للمقرر

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول مقرر (تصميم وتنفيذ ملابس خارجية) طريقة تصميم وتنفيذ ملابس خارجية للنساء من خلال إعداد النماذج المختلفة، وكيفية اخذ القياسات وترجمتها الي باترون معد للتنفيذ، وتنفيذ منتج ملبسي يحقق متطلبات الراحة ويحقق الدقة والضبط.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٢٦٢٣٤ زيا

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

في نهاية المقرر تكون الطالبة قد اكتسبت المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لتصميم وتنفيذ الملابس الخارجية.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	٪٣٣,٣
٢	معمل أو إستوديو	٣٠	٪٦٧,٦
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم في نهاية المقرر تكون الطالبة قادرة علي ان			
1.1	تعدد أنماط الشكل الخارجي لجسم المرأة	٢ع	المحاضرة، التعلم التعاوني	الاختبارات الشفهية - الاختبارات النظرية
1.2	تصف طرق بناء النماذج المسطحة الخاصة بالنساء (كورساج )	٢ع	المحاضرة، ومناقشة، التعلم التعاوني	الاختبارات الشفهية - الاختبارات النظرية
1.3	تذكر مراحل إعداد النموذج حتى يكون كامل التجهيز	٢ع	المحاضرة، ومناقشة، التعلم التعاوني	الاختبارات النظرية
1.4	تشرح أجزاء الملابس الخارجية بمسمياتها وأنواعها المختلفة.	٢ع	المحاضرة، ومناقشة، التعلم التعاوني	الاختبارات النظرية
2.0	المهارات في نهاية المقرر تكون الطالبة قادرة علي ان			
2.1	تصمم موديلات تتناسب مع الانماط المختلفة لجسم المرأة	٢م	التطبيق العملي	الاختبارات العملية
2.2	تطبق أسس وقواعد رسم النموذج الأساسي وفقاً لمقاسات الجسم	٢م	التطبيق العملي	الاختبارات العملية
2.3	يترجم التصميم (الموديل) إلى خطوط على النموذج المسطح	٢م	التطبيق العملي	الاختبارات العملية
2.4	تنفذ النماذج لأنواع المختلفة للملابس الخارجية للنساء	٢م	التطبيق العملي	الاختبارات العملية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية في نهاية المقرر تكون الطالبة قادرة علي ان			
3.1	التمثل بالقيم الإسلامية والنزاهة والاخلاقيات المهنية والأكاديمية	١ق	حل المشكلات – التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١.	طرق أخذ قياسات الجسم، والجداول القياسية	١,٥
٢.	الباترون الأساسي، طرق الحصول على النماذج	١,٥
٣.	مفردات الملابس الخارجية للمرأة	٣
٤.	أنواع الملابس الخارجية للمرأة والأقمشة الخاصة بكل نوع	٣
٥.	المفاهيم المتعلقة بالملابس الخارجية للمرأة وتقنيات إنتاجها	٣
٦.	دراسة أنماط جسم المرأة، أسس ضبط الملابس	١,٥
٧.	العوامل المؤثرة في اختيار المرأة لملابسها	١,٥
<b>التطبيق</b>		
١.	رسم الباترون الأساسي للسيدات كامل	٣
٢.	تصريف البنسات، رسم القصات	٣
٣.	رسم باترون الأكمام بأشكاله المختلفة.	٣
٤.	اختيار موديل بلوزة أو فستان وتجهيز الباترون	٣
٥.	قص البلوزة أو الفستان	٣
٦.	رسم باترونات وتنفيذ بعض أنواع الأكوال	٣
٧.	تشغيل البلوزة او الفستان، اختيار موديل البنطلون	٣
٨.	رسم باترون البنطلون	٣
٩.	رسم باترون الجونلة	٣
١٠.	المشروع	٣
<b>المجموع</b>		<b>٤٥</b>

### د. أنشطة تقييم الطلبة

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١.	أعمال السنة لتقييم النماذج + الواجبات	اسبوعياً	٪٢٠
٢.	(إختبار نظري نصفى) لتقييم المعارف	الأسبوع السابع	٪١٠
٣.	المشروع النهائي	الأسبوع العاشر	٪٢٠
٤.	إختبار نهاية الفصل الدراسي ( عملي)	الأسبوع الرابع عشر	٪٢٠
٥.	إختبار نهاية الفصل الدراسي ( نظري)	الأسبوع الخامس عشر	٪٣٠
<b>المجموع</b>			<b>٪١٠٠</b>

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

كتاب تصميم النماذج وتنفيذ الملابس الخارجية نساء "تطبيقات عملية" ، عالم الكتب، ٢٠١٥	المرجع الرئيس للمقرر
زينب عبدالحفيظ، الملابس الجاهزة، دار الفكر العربي، الطبعة الأولى، ٢٠٠١ عنايات المهدي، تعلمي اصول الخياطة والتفصيل، مكتبة ابن سينا، الطبعة الأولى، دبت	المراجع المساندة
<a href="https://www.mybluprint.com/article/yes-you-can-sew-a-dress">https://www.mybluprint.com/article/yes-you-can-sew-a-dress</a>	المصادر الإلكترونية
<a href="https://indiesew.com/">https://indiesew.com/</a>	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات التدريسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
ماكينات وتجهيزات الحياكة	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس: ١- تطبيق استبانات على الطلاب لتقييم المقرر الدراسي. ٢- إجراء حوار ومناقشات حرة
مباشر	اعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب: ١- تقييم عضو هيئة التدريس للمقرر الدراسي. ٢- نتائج الطلاب النهائية في المقرر. ٣- تقارير الأداء الوظيفي لعضو هيئة التدريس من قبل رئيس القسم. ٤- التقييم الذاتي لعضو هيئة التدريس
مباشر - غير مباشر	عضو هيئة التدريس -	مصادر التعلم: ١- العمل على مراجعة توصيف المقرر كل بضع سنوات لمواكبة التطورات الحديثة.

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
	المراجع النظير- قيادات البرنامج- لجنة الخطط والمناهج	مراجعة لجنة الجودة للتوصيف ومراجعة لجنة الخطط والمناهج
مباشر - غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر: ١- المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة الخطط الدراسية والجدول بالقسم. ٢- تقييم المقرر من وجهة نظر عضو هيئة التدريس والطلاب باستخدام الأدوات العلمية المناسبة. ٣- مراجعة نتائج الطلاب في المقرر وتقديم التغذية الراجعة في ضوءها.
		أخرى

#### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
٢	رقم الجلسة
١٤٤٥/٢/١١	تاريخ الجلسة